

Martin Wellmann

Lehrbuch S. 29 Nr. 12

Lösung zu a)

Punkte in $y = f(x) = c \cdot x^q$ einsetzen \rightarrow GLS \rightarrow Hier Einsetzungsverfahren:

$$\begin{aligned} P_1(1/0,5) \rightarrow x = 1; y = 0,5 \text{ ergibt: I.} & \quad 0,5 = c \cdot 1^q \rightarrow c = 0,5 \\ P_2(2/4) \rightarrow x = 2; y = 4 \text{ ergibt: II.} & \quad 4 = c \cdot 2^q \rightarrow 4 = 0,5 \cdot 2^q \\ & \rightarrow \frac{4}{0,5} = 8 = 2^q \Rightarrow q = 3 \end{aligned}$$

$f(x) = 0,5 \cdot x^3 \quad D = \mathbb{R}$

$$\begin{aligned} f(x) > 1000 & \rightarrow 0,5 \cdot x^3 > 1000 \\ & \quad x^3 > 2000 \Rightarrow x > \sqrt[3]{2} \cdot 10 \end{aligned}$$

Lösung zu b)

Punkte in $y = f(x) = c \cdot x^q$ einsetzen \rightarrow GLS \rightarrow Hier Einsetzungsverfahren:

$$\begin{aligned} P_1(1/-1,5) \rightarrow x = 1; y = -1,5 \text{ ergibt: I.} & \quad -1,5 = c \cdot 1^q \rightarrow c = -1,5 \\ P_2(-1/-6) \rightarrow x = -1; y = -6 \text{ ergibt: II.} & \quad -6 = -1,5 \cdot (-1)^q \rightarrow 4 = (-1)^q \rightarrow \text{n.l.} \end{aligned}$$

Da $(-1)^q$ nur 1 ; -1 oder nicht definiert sein kann, gibt es keine Funktion, die der Aufgabe entspricht.