Name:

## Punkte von 25 → Note:

Aufgabe 1 Berechne im Kopf hier auf dem Blatt!

6 P.

$$(-17) \cdot (-3) =$$
  $(-1) + 2 + (-3) + 4 - (-5) =$   $25 \cdot (-11) =$   $1.000.000.000 : 10.000 =$   $320 - 510 =$   $(-72000) : 80 =$ 

Aufgabe 2 Rechne hier auf dem Blatt in die angegebene Einheit um!

4 P.

$$4 \text{ kg } 25 \text{ g} =$$
 mg  $832 \text{ km} =$  cm  $140.000 \text{ mm} =$  dm  $10 \text{ h} =$  s

Aufgabe 3 Setze hier auf dem Blatt "<"; "=" oder ">" ein!

3 P.

<u>Aufgabe 4</u> Runde jeweils auf ganze Zehntausender!

2 P.

<u>Aufgabe 5</u> 4 P.

Gregors große Schwester studiert in Berlin Mathematik. Am Sonntag fährt ihr Vater sie um 16.30 Uhr mit dem Auto an den Bahnhof. Der ICE fährt in Offenburg um 16.51 Uhr ab und kommt in Berlin um 22.43 Uhr an. Nachdem sie mit der U - Bahn gefahren und noch ein Stück gelaufen ist, ist sie um 23.05 Uhr im Studentenwohnheim.

- a) Wie lange dauert die Zugfahrt?
- b) Wie lange war sie insgesamt unterwegs?

Ausführlichen Rechenweg und Antwortsatz ordentlich aufschreiben!

<u>Aufgabe 6</u> 5 P.

Die Tabelle rechts zeigt die fünf meist verkauften Automodelle in Deutschland im August 2009.

Runde die Zahlen sinnvoll (aufschreiben!) und stelle den Sachverhalt in einem Balkendiagramm dar!

Vergleiche die Anzahl der verkauften Golf mit dem Rest der in der Tabelle angegebenen Autos!

Rang	Modell	Einheiten August 2009
1	VW Golf	23744
2	Skoda Fabia	6738
3	Opel Corsa	5381
4	VW Polo	4650
5	Ford Fiesta	4534

Aufgabe 7

Interpretiere das rechts stehende Diagramm!

Benot	una	_				,
Punkte	25	24	23	22	21	 <u>  </u>
Note	1	1	1-	1,5	2+	   \
Punkte	20	19	18	17	16	   \
Note	2	2-	2,5	3+	3+	
Punkte	15	14	13	12	11	
Note	3	3-	3,5	4+	4+	

usw. → wird hoffentlich nicht gebraucht ©

