

Arbeitsschritte bei einer Kurvendiskussion

1. Funktion aufschreiben
 2. **Ableitungsfunktion** aufschreiben
 3. Definitionsbereich aufschreiben
 4. Schnittpunkt mit der y - Achse
 5. Schnittpunkte mit der x - Achse
 6. Extrema berechnen
 7. Schaubild K \rightarrow bei $f(x)$ K_f , bei $g(x)$ K_g
 8. Eventuell Zusatzaufgaben mit Tangenten, Flächen o. ä. lösen.
- \rightarrow Wir nennen sie hier „**Ausgangsfunktion**“
 \rightarrow Wir brauchen sie für Monotonie und Extrema.
 \rightarrow Achtung bei Wurzeln und Brüchen!
 \rightarrow Für $x = 0$ in **Ausgangsfunktion** einsetzen $\rightarrow S_y(0(f(0)))$
 \rightarrow Für $y = 0$ in **Ausgangsfunktion** einsetzen und die so entstandene Gleichung lösen. Hilfsmittel können sein: p - q - Formel, ausklammern, binomische Formeln. Man erhält die Nullstellen $x_1; x_2$; usw. und damit die Schnittpunkte $N_1(x_1/0); N_2(x_2/0)$; usw.
 \rightarrow Für $y = 0$ in **Ableitungsfunktion** einsetzen und die so entstandene Gleichung lösen. Hilfsmittel können sein: p - q - Formel, ausklammern, binomische Formeln. Man erhält die x - Werte von Punkten mit waagerechter Tangente $x_1; x_2$; usw. und damit nach Auswertung der Vorzeichen der Ableitungsfunktion die entsprechenden Hoch-, Tief- oder Sattelpunkte. Die y - Werte dieser Punkte erhält man, indem man die erhaltenen $x_1; x_2$; usw. in die **Ausgangsfunktion** einsetzt.
 \rightarrow Alle bei 4. bis 6. errechneten Punkte verwenden (ggf. weitere Punkte berechnen \rightarrow Wertetabelle)

Beispiel 1:

Gegeben sei die Funktion $f(x) = x^2 - 5x + 6$.

Führe eine Kurvendiskussion durch und zeichne das Schaubild K_f .

In $P(1/f(1))$ werde die Tangente t an K_f gelegt. Zeichne auch t in das Schaubild ein. t und die Achsen begrenzen ein Dreieck. Berechne den Flächeninhalt und den Umfang!

Lösung:

1. $f(x) = x^2 - 5x + 6$
 2. $f'(x) = 2x - 5$
 3. $D = \mathbb{R}$, weil es sich um eine ganzrationale Funktion handelt.
 4. $f(0) = 0^2 - 5 \cdot 0 + 6 = 6 \rightarrow S_y = (0/6)$ Für $x = 0$ in **Ausgangsfunktion** eingesetzt.
 5. $f(x) = 0 \rightarrow x^2 - 5x + 6 = 0$ Hier muss man die p - q - Formel anwenden.

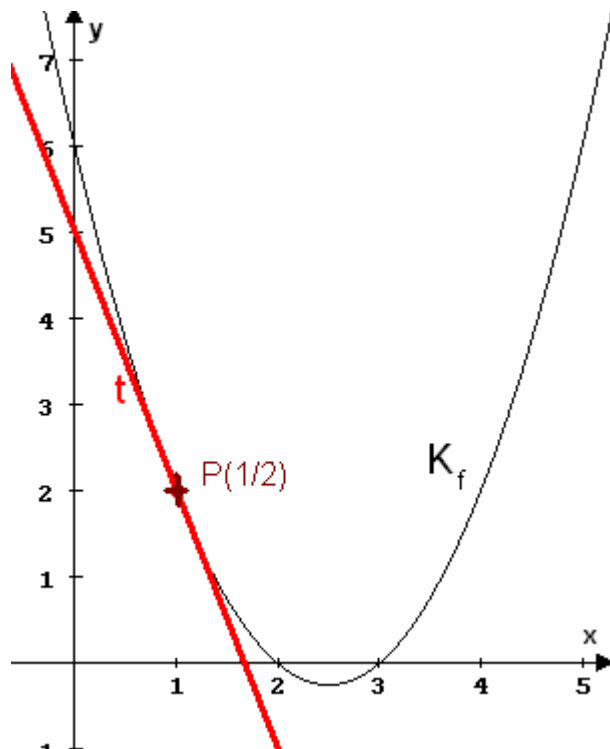
$$x_{1,2} = -\frac{-5}{2} \pm \sqrt{\frac{25}{4} - 6}$$

$$x_{1,2} = \frac{5}{2} \pm \sqrt{\frac{1}{4}} = \frac{5}{2} \pm \frac{1}{2}$$
 $x_1 = 2 \rightarrow N_1(2/0)$
 $x_2 = 3 \rightarrow N_2(3/0)$
 6. $f'(x) = 0 \rightarrow 2x - 5 = 0$ Normale lineare Gleichung / erst + 5 dann | :2
 $x = 2,5$
 $f(2,5) = 2,5^2 - 5 \cdot 2,5 + 6 = 0,25$ Für $x = 2,5$ in **Ausgangsfunktion** eingesetzt.
 $E(2,5/-0,25)$
- Da das Schaubild der Ausgangsfunktion eine oben offene Parabel ist, muss es sich um einen Tiefpunkt handeln.
 $\rightarrow T(2,5/-0,25)$ Hier ist also keine Monotoniebetrachtung notwendig.

Arbeitsschritte bei einer Kurvendiskussion

7. Wertetabelle / Schaubild

x	-1	0	1	2	2,5	3	4
y	12	6	2	0	-0,25	0	2



8. Extraaufgabe Tangente

$$y = m \cdot x + c$$

$$x = 1$$

$$y = 2 \text{ (siehe Wertetabelle)}$$

$$m = f'(1) = 2 \cdot 1 - 5 = -3$$

$$\rightarrow 2 = -3 \cdot 1 + c \rightarrow c = 5$$

$$t: y = -3x + 5$$

$$\text{Dreieck: } h = c = 5$$

$$b: 0 = -3x + 5 \rightarrow x = \frac{5}{3}$$

$$A = \frac{1}{2} \cdot b \cdot h = \frac{1}{2} \cdot \frac{5}{3} \cdot 5 = \frac{25}{6}$$

$$u = 5 + \frac{5}{3} + \sqrt{\left(\frac{5}{3}\right)^2} + 5^2 = 11,94 \text{ LE}$$