

1. Leite ab und vereinfache, wenn möglich!

a) $f(x) = \frac{3}{4} \cdot x \cdot (2x^2 + x) \rightarrow f'(x) = \frac{9}{2}x^2 + \frac{3}{2}x$ b) $f(x) = \sqrt{x^3} \rightarrow f'(x) = \frac{3}{2}\sqrt{x}$

2. Führe eine KD durch und zeichne das Schaubild! Berechne den Anstieg an der Stelle $x = 2$!

$f(x) = -\frac{1}{4}x^2 + \frac{1}{2}x + 2$ $S_y(0/2)$; $N_1(-2/0)$; $N_2(4/0)$; $H(1/2, 25)$, $f'(x) = -0,5$ $D = \mathbb{R}$

3. Gegeben sind die Geraden g und h. Bestimme ihre Lagebeziehung!

g: $\vec{x} = \begin{pmatrix} 0 \\ 8 \\ 15 \end{pmatrix} + g \begin{pmatrix} -1,5 \\ 2 \\ 3,5 \end{pmatrix}$ h: $\vec{x} = \begin{pmatrix} 6 \\ 0 \\ 1 \end{pmatrix} + h \begin{pmatrix} 6 \\ -8 \\ -14 \end{pmatrix}$ $-4 \cdot \begin{pmatrix} -1,5 \\ 2 \\ 3,5 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 6 \\ -8 \\ -14 \end{pmatrix} \Rightarrow$ parallel

Für $h = -1$ in Gerade h erhält man $P(0/8/15) \rightarrow g = h$ (identisch)

4. Gegeben sind die Punkte $A(-6/4,5/4)$ und $B(6/1,5/0)$.

- a) Bestimme die Länge der Strecke AB! $\rightarrow 13LE$
 - b) Bestimme die Gleichung der Geraden g durch A und B!
 - c) Bestimme die Schnittpunkte von G mit den Koordinatenebenen!
 - d) Zeichne g und ihre Spurgerade in die $x_1 - x_2$ -Ebene in ein KS (Sichtbarkeit!)
- } \rightarrow Im Unterricht an der Tafel

5. Gegeben sind die Vektoren \vec{a} und \vec{b} . Ist \vec{c} als Linearkombination von \vec{a} und \vec{b} darstellbar?

$\vec{a} = \begin{pmatrix} 2 \\ 4 \\ -1 \end{pmatrix}$, $\vec{b} = \begin{pmatrix} 6 \\ -4 \\ -3 \end{pmatrix}$ und $\vec{c} = \begin{pmatrix} 18 \\ 4 \\ -9 \end{pmatrix}$ $3 \cdot \vec{a} + 2 \cdot \vec{b} = ?$ Na also ☺

6. Gegeben sind die Punkte $A(8/8/8)$, $B(6/7/6)$ und $C(5/5/8)$.

- a) Zeige, dass das Dreieck ABC gleichschenkelig rechtwinklig ist!
 - b) Ergänze das Dreieck durch einen Punkt D zum Quadrat!
 - c) $S(12,5/0,5/5)$ sei Spitze einer Pyramide mit Grundfläche ABCD. Zeige, dass es sich um eine gerade Pyramide handelt und berechne das Volumen!
- } \rightarrow Im Unterricht an der Tafel